



Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



**Мониторинг муниципальных механизмов управления
качеством образования
Система оценки качества подготовки обучающихся**

Зияева Гульмира Акмаловна
Центр реализации программ и проектов ГАОУ ДПО ИРО РТ



Компоненты управленческого цикла на основе данных:

- Цели и задачи
- Показатели (перечень, методы сбора информации, выборка)
- **Мониторинг показателей**
- **Анализ результатов мониторинга**
- **Адресные рекомендации по результатам анализа**
- **Мероприятия, меры, управленческие решения**
- **Анализ эффективности принятых мер**

Концептуальные
документы

Процессуальные
документы

Управленческие
документы



Концептуальные документы

- Концепция
 - Положение
 - Программа
 - Модель (МСОКО)
- определены цели и задачи, выявлены проблемы, разработаны показатели, рабочие документы муниципалитета (документы утверждающий что-либо)*

Процессуальные документы

- Приказ о проведении мониторинга
 - Письмо о предоставлении информации
 - Анализ результатов
 - Адресные рекомендации
- указаны сроки, аналитические материалы (не статистика), интерпретация результатов*

Управленческие документы

- Нормативный правовой акт
 - Приказ о проведении
 - Утвержденная дорожная карта (план, программа)
 - Протокол проведения мероприятия
- Регламент мероприятия, рекомендации на основе анализа, оценка эффективности*



Цели и задачи



Наличие (определены, описаны, указаны сроки)



Обоснование (соответствие региональным, федеральным)



Реалистичные (конкретные, достижимые)

Показатели



Наличие (разработаны, конкретные формулировки, методика расчета)



Обоснование (соответствие поставленным целям и задачам)



Реалистичные (степень достижения поставленных целей и задач)



Описаны (методы сбора информации, источники, информационные системы)



Репрезентативность (методика формирования выборки)



Мониторинг показателей



Наличие (сбор, выгрузка, статистическая информация)



Сроки (временной период для сбора и обработки)



Информация (об использовании результатов)

Анализ результатов



Наличие (обобщение полученных данных)



Контекстные данные (дефициты, факторы, связи)



Выводы (интерпретация, закономерности, тенденции)

Адресные рекомендации



Конкретные (по итогам меры, мероприятия, управленческие решения)



Способны (решить проблемы, снизить дефициты, позитивные тенденции)



Меры, мероприятия



Наличие (регламент, описание специфики, сроки, ответственные, участники)



Актуальность (соответствие региональным, федеральным рекомендациям)



Решения (реалистичные конкретные, направлены на совершенствование)

Анализ эффективности



Наличие (описание, сроки, выводы об эффективности (мероприятий/ мер/ управленческих решений))



Динамика (влияние на значения, сопоставление до и после, сравнение «равноценных» выборок)



Траектория развития цикла (сохранение/ усиление/ ослабление/ пересмотр/ формирование)



Общероссийская система ОКО должна обеспечивать:

- **объективность** оценки качества подготовки обучающихся
- **сбалансированность** системы оценки
- **нацеленность** системы на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся



Объективность оценки

Федеральный уровень

- Определяются основные задачи и направления работы по обеспечению объективности процедур ОКО

Региональный и муниципальный уровень

- Обеспечивается функционирование общероссийской системы ОКО с учетом особенностей региона/муниципального образования

Уровень ОО

- Реальное функционирование внутренней системы ОКО

Письмо Рособнадзора от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»



Комплекс мероприятий для повышения объективности оценки образовательных результатов (рекомендовано):

- **Обеспечение объективности образовательных мероприятий в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО**
- **Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО**
- **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**



Пример

- **Цель/задача:** получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся
- **Показатели:**
 - ✓ доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету
 - ✓ доля ОО, в которых принят порядок/регламент проведения
 - ✓ доля ОО с признаками необъективности результатов, в отношении которых организована перепроверка от общего количества ОО региона с признаками необъективности
 - ✓ доля выпускников профильных классов, поступивших в профильные вузы



Пример

- **Мероприятия, меры, управленческие решения:**
- ✓ проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам объективности оценки образовательных результатов
- ✓ проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективности результатов
- ✓ организация коллегиальной проверки с привлечением методистов методических служб
- ✓ включение ОО с признаками необъективности в план проверок проводимых органами управления образования
- ✓ привлечение независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур
- ✓ обсуждение в МО учителей аналитических материалов о результатах оценочных процедур



Сбалансированность

Федеральный
уровень

- ВПР
- НИКО
- МСИ

Региональный и
муниципальный уровень

- РСОКО /МСОКО
Оценочные процедуры
(график, информация на
сайте)

Уровень
ОО

- Формирование ВСОКО в
каждой ОО

Письмо Рособрнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03, № 169/08-01 «О направлении рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО в 2021/2022 учебном году»

Призваны повысить эффективность планирования работы и минимизировать нагрузку на обучающихся



Пример

- **Цель/задача:** обеспечение функционирования ВСОКО в каждой ОО
- **Показатели:**
 - ✓ доля ОО муниципалитета, сформировавших объективную ВСОКО
 - ✓ доля ОО, прошедших независимую оценку объективности ВСОКО
 - ✓ доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур
 - ✓ доля ОО, показавших динамику результатов на основе объективных данных
- **Мероприятия, меры, управленческие решения:**
 - ✓ Организация и проведение курсов повышения квалификации для управленческих команд
 - ✓ Мониторинг публикации на сайтах ОО графика проведения оценочных процедур
 - ✓ Оказание методической поддержки (консультирование) по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО в ОО



Нацеленность системы на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся:

- ✓ соответствие уровня подготовки обучающихся ФГОС
- ✓ функциональная грамотность обучающихся (способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности)

Цели и задачи должны быть направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач



➤ **Показатели:**

- ✓ ПРИМЕР базового уровня: проценты выполнения группой обучающихся заданий ВПР базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов
- ✓ ПРИМЕР уровня выше базового: проценты выполнения группой обучающихся заданий ВПР повышенного или высокого уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов

➤ **Меры, мероприятия:**

- ✓ Провести организационно-методическую работу по включению учебно-методических и дидактических материалов в практику реализации основных образовательных программ

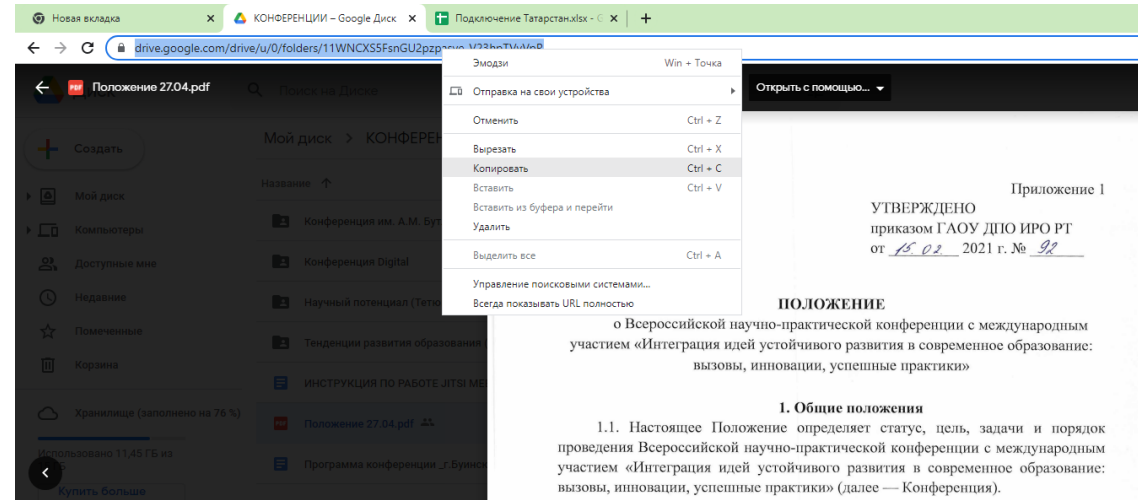


Комментарии по заполнению в 2021 году:

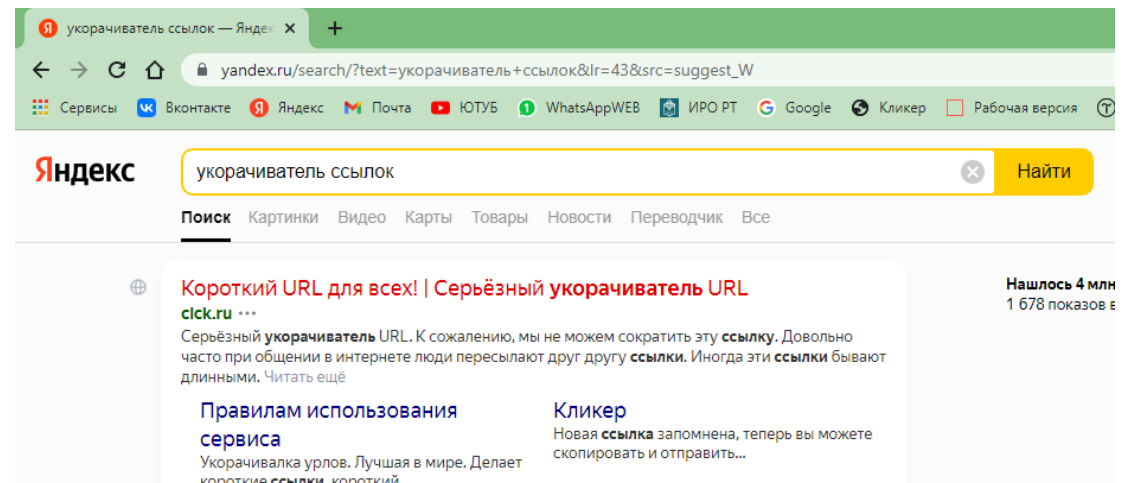
- Ссылки некорректные
- Не указаны номера страниц
- Представлены документы не отражающие выявленные проблемы по системе оценке качества подготовки обучающихся
- Цели должны быть реалистичными, достижимыми, конкретными
- Отсутствует обоснование и соответствие муниципальных целей и задач региональным
- Задачи не раскрывают пути достижения поставленных целей
- Методы сбора не описаны (представлены слишком обобщенные, без привязки к мониторингу)
- Анализ результатов представлен статистическими данными
- Адресные рекомендации представлены обобщенной информацией
- Управленческие решения представлены в виде информации о мероприятии

Как получать короткие ссылки?

1. Скопировать ссылку на документ:

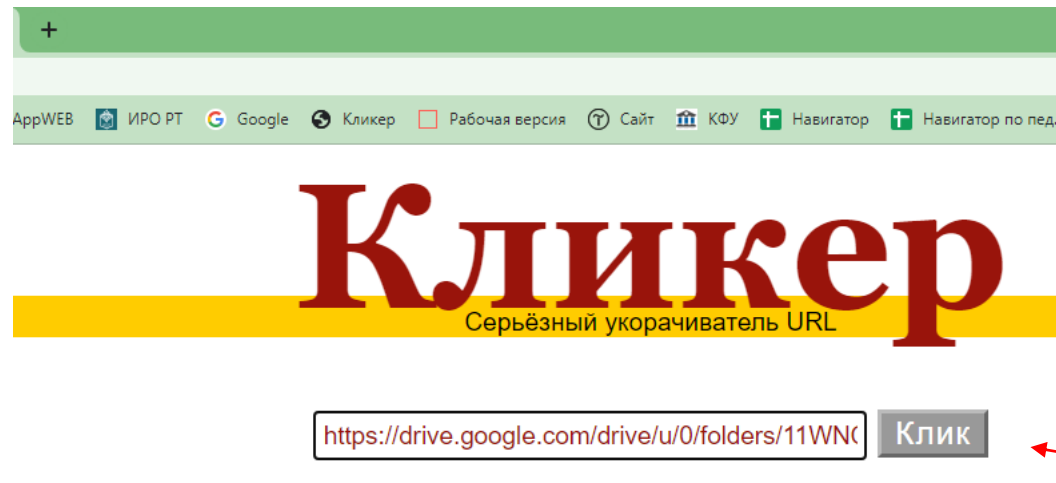


2. Найти укорачиватель ссылок:

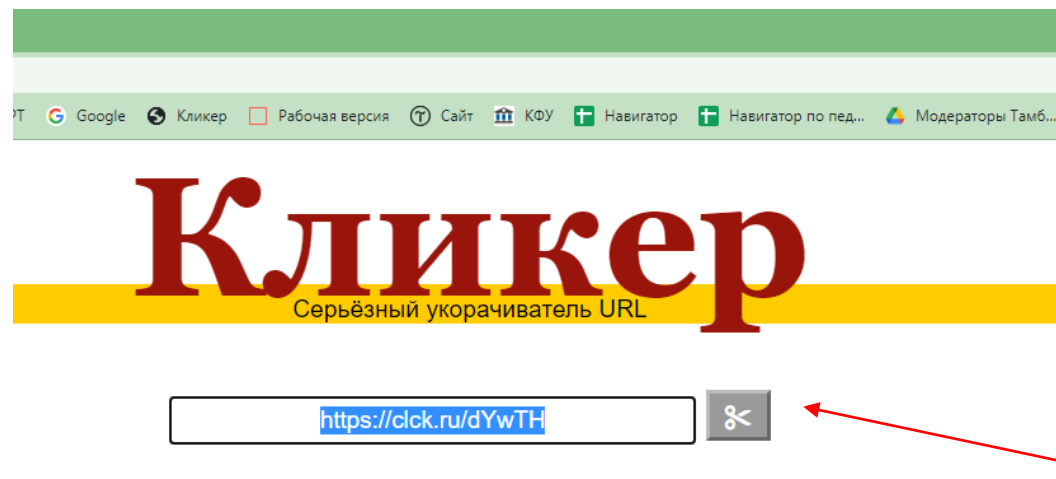


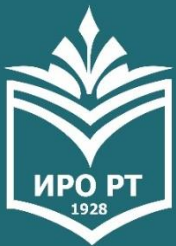
Как получать короткие ссылки?

3. Открыть онлайн сервис, вставить ссылку в поле и нажать кнопку «клик»:



4. Вырезать ссылку нажав на «ножницы» и вставить в необходимое поле:





КОНТАКТЫ

IRO.PROFF@GMAIL.COM,

89083432329

ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ -
проектный офис ГАОУ ДПО ИРО РТ

